

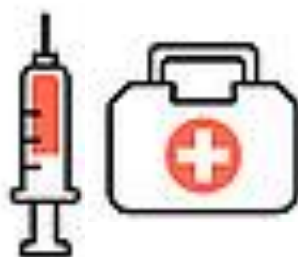
Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО
приказом КГАОУ ДПО ХК ИРО
от _____ № _____

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования»



II Региональный Чемпионат по ранней профориентации «Беби-Абилимпикс» среди воспитанников с ОВЗ и инвалидностью дошкольных образовательных организаций Хабаровского края

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ по компетенции «Медицинский уход»



г. Хабаровск, 2022 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Название и описание профессиональной компетенции
2. Специфика чемпионата
3. Конкурсное задание
4. Оценка выполнения модулей конкурсного задания
5. Инфраструктурный лист
6. Техника безопасности
7. Примерная программа проведения Чемпионата
8. План застройки соревновательной площадки

1. НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Главная миссия специалиста по медицинскому уходу — улучшение качества жизни пациентов. Медицинская сестра для врача - правая рука и верный помощник, для пациента - надежная опора и близкий друг, это специальность, значимость которой трудно переоценить. Именно она выполняет все назначения врача, помогает пациенту адаптироваться в больничной среде, следит за его состоянием, отвечает на интересующие вопросы, поддерживает и настраивает на выздоровление.

Медсестра (в мужском варианте: медбрат) - это специалист со средним специальным медицинским образованием, который помогает врачу, оказывает доврачебную медицинскую помощь, выполняет множество задач для нужд лечебного учреждения. Работа очень интересная, активная, связанная с общением с людьми. Знания и навыки, которыми должна владеть медицинская сестра, в разных сферах специализации (хирургия, терапия, кардиология, педиатрия и т.д.) различаются, но основные должны быть на высшем уровне.

Необходимые личностные качества: коммуникабельность, наблюдательность, выносливость, ответственность, уравновешенность. Для успешного устройства на работу нужно уметь оказывать первую медицинскую помощь, выполнять различные виды инъекций, грамотно вести медицинскую документацию и выполнять ряд сестринских манипуляций. Также необходимы знания санитарных норм, основных групп препаратов, показаний и противопоказаний к ним.

Чтобы стать медсестрой необходимо после окончания общеобразовательной школы, поступить в среднее специальное заведение – медицинское училище или колледж. Во время учебы все студенты направляются в больницу на практику, где они проводят обучение, как ставить капельницы, накладывать повязки и делать уколы, т. е. учатся выполнять свои обязанности.

История профессии

В 1617 г. во Франции священник организовал специальную школу для обучения сестёр милосердия и сиделок. В мирное время сёстры ухаживали только за больными женщинами, а в военное - и за ранеными воинами.

В России профессия медицинской сестры появилась в 1863 г. Тогда был издан приказ военного министра о введении постоянного сестринского ухода за больными в военных госпиталях.

Сегодня, медсестра (медбрат) является помощником или ассистентом врача в любом медицинском учреждении. Основная задача медперсонала среднего звена - выполнять назначенное врачом пациенту лечение и осуществлять уход за больными людьми.

Социальная значимость профессии в обществе

Медицинские профессии востребованы в современном обществе, поэтому ежегодно средние специальные и высшие медицинские учреждения выпускают новых специалистов. Связано это прежде всего с тем, что нездоровая экология, постоянные стрессы, нездоровое питание каждый год

увеличивают количество людей с патологиями или хроническими заболеваниями. В продуктивном сотрудничестве с врачами специалисты в этой сфере оказывают целый комплекс услуг на дому, в больницах, пансионатах и домах для престарелых.

Уникальность профессии

Специалисты профессии — средний медицинский персонал с определенным кругом обязанностей. По отношению к врачу медицинская сестра является помощником. Специалистами могут быть как женщины, так и мужчины. Для этого достаточно иметь среднее специальное медицинское образование и пройти обучение по сестринскому делу.

2. СПЕЦИФИКА ЧЕМПИОНАТА: ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ УЧАСТНИК В РАМКАХ ВЫБРАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция «Медицинский уход»

№	Перечень компетенций
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	Участник должен знать и понимать: - правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте; - технику безопасности при работе с материалами и правила СанПин.
1.2.	Участник должен уметь: - работать с материалами в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин; - соблюдать правила безопасной работы с предметами и оборудованием; - хранить предметы, используемые в работе с учётом правил; - соблюдать правила личной гигиены, специфичные для профессии; - соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте в ходе и после завершения выполнения задания; - правильно использовать специальную одежду.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участник должен знать и понимать: - историю возникновения профессии (что сначала, что потом); - начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда); - социальную значимость профессии; - перечень профессиональных умений (оказывать первую помощь: обработать рану, забинтовать поврежденную часть тела и т.д.); - содержимое аптечки для оказания первой доврачебной помощи; - правила обработки раны и накладывания лейкопластыря; - способы накладывания бинтовых повязок на поврежденные участки тела.
Раздел 3. Гибкие компетенции (сквозные представления, умения)	

II Региональный Чемпионат Хабаровского края «Беби-Абилимпикс»

3.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– социальные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми;– правила конкурса (соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам/ членами жюри, поднимать руку);– культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте).
3.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- пользоваться одноразовыми перчатками;- накладывать на рану лейкопластырь;- накладывать бинтовую повязку на поврежденный участок тела;- приводить в порядок свое рабочее место;- использовать исходный материалы по назначению;- соблюдать правила конкурса;- использовать адекватные возрасту способы и формы общения;- использовать при ответе средства выразительности речи.

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Форма участия

Соревнования по компетенции «Медицинский уход» являются командными. Команда состоит из 3-х участников.

3.2. Возраст участников

По компетенции «Медицинский уход» соревнуется возрастная группа дошкольники 5-8 лет

3.3. Конкурсное задание состоит из 2 модулей:

Модуль 1. Что ты знаешь о профессии?

Модуль 2. Потрогай профессию руками.

3.4. В ходе Чемпионата каждый Участник выполняет задания двух модулей:

Модуль 1 включает задание по отбору иллюстраций с изображением орудий труда, отражающих деятельность выбранной профессии, и составление рассказа о ней по сюжетной картине.

Модуль 2 включает задания по выполнению элементарных профессиональных действий **по сестринскому уходу.**

3.5. На выполнение участниками конкурсных заданий и демонстрацию выполненного задания отводится не более 45 минут.

3.6. Между выполнением заданий проводится музыкальная пауза.

3.7. Участники-команды при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.

Модуль 1. Дидактическая игра «Что ты знаешь о профессии?»

II Региональный Чемпионат Хабаровского края «Беби-Абилимпикс»

Цель: продемонстрировать представления, отражающие специфику данной профессии.

Задание 1: отбор иллюстраций с изображением инструментов и материалов, отражающих деятельность выбранной профессии.

Описание задания: из представленного набора предметных картинок с инструментами и материалами выбрать те, которые соответствуют профессии, представленной в данной компетенции. Прикрепить выбранные предметные картинки на мольберт. Назвать предметы, изображенные на выбранных картинках и их назначение.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть картинки с изображением предметов и оборудования;
- выбрать картинки с инструментами и материалами, соответствующим компетенции «Медицинский уход»;
- прикрепить выбранные картинки на мольберте;
- назвать наименование каждого выбранного предмета и его функцию;
- убрать рабочее место.

Задание 2: составление рассказа по сюжетной картине «Медицинская сестра».

Описание задания: рассмотреть представленную сюжетную картину. Составить и презентовать рассказ по сюжету картины.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- прикрепить сюжетную картину на мольберт;
- рассмотреть сюжетную картину, составить рассказ о профессии по содержанию сюжетной картины;
- презентовать рассказ о профессии по содержанию сюжетной картины;
- убрать рабочее место.

Лимит времени на выполнение задания: 10 минут.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Критерии оценивания модуля 1

Наименование критерия	Максимальный балл	Оценка жюри
Задание 1		
1. Отбирают все карточки, соответствующие заданию (Всего карточек 15, правильных – 5)	5 баллов	
2. Владеют профессиональной терминологией соответствующей профессии при демонстрации продукта	10 баллов: 10 – правильно называют отобранные инструменты с указанием их назначения 0 – все предметы и функции названы не верно;	

II Региональный Чемпионат Хабаровского края «Беби-Абилимпикс»

3. Все члены команды участвуют в выборе и представлении отобранных карточек	5 баллов: 5 – все участники команды участвуют в выборе и представлении карточек; 1 – только один участник команды выполняет задание	
Задание 2		
Демонстрация элементарных представлений о профессии в соответствии с содержанием сюжетной картины	10 баллов: 10 – Представленный рассказ развернутый, соответствует содержанию сюжетной картины; 1 – представленный рассказ полностью не соответствует содержанию сюжетной картины; 0 – рассказ не представлен	
Включенность команды (в составлении и представлении рассказа участвуют все члены команды)	5 баллов: 5 – все участники команды участвуют в представлении рассказа; 1 – один участник команды представляет рассказ; 0 – рассказ не представлен	
Соблюдение лимита времени на выполнение заданий	5 баллов	
Соблюдение культурных норм и правил (участники команды поприветствовали жюри и экспертов, представились; команда умеет сообщить о готовности; команда приводит в порядок рабочее место)	4 балла	
Безопасное использование материалов и оборудования	1 балл	
Итого	45	

Модуль 2. Профессиональные мини-пробы «потрогай профессию руками»

Задание: демонстрация элементарных профессиональных навыков.

Цель: продемонстрировать умения, отражающие специфику данной профессии.

Описание объекта: ознакомившись с содержанием материалов для работы, рассмотреть алгоритм выполнения задания. Договориться о распределении обязанностей в группе. В соответствии с алгоритмом, выполнить элементарные профессиональные действия.

Лимит времени на подготовку задания: 10 минут

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

1 задание: подбор лейкопластыря для поражённых участков кожи и бинтование одного участка тела

Описание задания: рассмотреть представленные материалы к заданию;

II Региональный Чемпионат Хабаровского края «Беби-Абилимпикс»

определить подходящий по форме и размеру пластырь для каждой раны. Осуществить бинтование одного участка тела взрослого человека.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть фото ран, предложенные материалы (лейкопластырь разной формы и размера, перевязочный материал - бинты);
- определить части тела с пораженными участками кожи;
- для каждой раны подобрать лейкопластырь, соответствующий форме и размеру раневой поверхности (клеякая часть лейкопластыря не задевает пораженный участок кожи и при это полностью перекрывает раневую поверхность);
- надеть медицинскую маску и перчатки;
- осуществить круговое бинтование¹ запястья взрослого человека;
- представить итоги работы: назвать пораженные участки кожи (на фото), обосновать выбор лейкопластыря; представить последовательность наложения повязки;
- убрать рабочее место.

2 задание: формирование аптечки первой помощи

Описание задания: собрать аптечку из предложенного набора предметов и объяснить назначение каждого ее компонента.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть представленные материалы;
- из предложенных материалов выбрать те, которые входят в состав аптечки первой помощи;
- сформировать аптечку;
- презентовать готовую аптечку, обосновать выбранные материалы, рассказать о назначении каждого компонента аптечки;
- убрать рабочее место.

Критерии оценивания модуля 2

Наименование критерия	Максимальный балл	Оценка жюри
1. Все члены команды участвуют в выборе материалов (подходящего по форме и размеру раневой поверхности лейкопластыря), в наложении повязки (бинтовании), в формировании аптечки	10	
2. Выбранный лейкопластырь соответствует форме и размеру раневой поверхности (клеякая часть лейкопластыря не задевает пораженный участок кожи и при этом полностью перекрывает раневую поверхность).	5	

¹ Участники бинтуют запястье взрослого человека (воспитатель, эксперт, волонтер и т.д.). Для бинтования эксперт перед проведением конкурсных испытаний подготавливает перевязочный материал (бинт нужной длины надрезают с одного конца и скручивают).

II Региональный Чемпионат Хабаровского края «Беби-Абилимпикс»

3. Использована правильная техника бинтования (повязка не слишком тугая и не слишком слабая; бинт зафиксирован)	10	
4. Аптечка сформирована, все материалы выбраны верно	10	
5. В представлении итогов работы используют профессиональную терминологию (используемые материалы и инструменты названы верно и применяются с соответствие с назначением; обоснован выбор данного материала, представлена последовательность работы).	10	
6. Поддержание чистоты и порядка на рабочем месте в процессе выполнения задания и приведение рабочего места в порядок по окончании работы	3	
7. Соблюдение лимита времени на выполнение задания	3	
8. Безопасное использование материалов и оборудования, использование специальной одежды. При взаимодействии с пациентом используют индивидуальные средства защиты (медицинская маска, перчатки)	4	
Итого	55	

4.ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с представленными номинациями. Результатом выполнения командой каждого конкурсного задания является выполнение задания в установленный срок (по сигналу начала и окончания выполнения) и в соответствие с озвученными требованиями и визуальной информацией (алгоритм выполнения задания).

4.2. Определение победителей

По показателям выполнения конкурсных заданий компетенции определяется победитель – команда, набравшая наибольшее количество баллов (максимальное количество баллов- 100) по критериям, указанным в п.3.6., а также призеры и участники Чемпионата по компетенции «Медицинский уход».

Победитель и призеры Чемпионата награждаются медалями, команды-участники – дипломами участника.

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

ОБОРУДОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ				
№	Наименование	Технические характеристики оборудования	Ед. измерения	Необходимое кол-во
01	Картинки предметные и сюжетные, отражающие специфику представленной в компетенции профессии	На усмотрение организатора	шт	15
02	Технологические карты выполнения заданий	На усмотрение организатора	шт	5
03	Столы детские	На усмотрение организатора	шт	5
04	Стул детский	На усмотрение организатора	шт	15
05	Мольберты (магнитные)	На усмотрение организатора	шт	5
06	Магниты (круглые)	На усмотрение организатора	шт	20
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
01	Маска медицинская нестерильная одноразовая	На усмотрение организатора	шт	5
02	Перчатки медицинские нестерильные	На усмотрение организатора	шт	5
03	Жгут кровоостанавливающий для остановки кровотечения	На усмотрение организатора	шт	5
04	Бинт марлевый медицинский (узкий)	На усмотрение организатора	шт	5
	Бинт марлевый медицинский (широкий)	На усмотрение организатора	шт	5
05	Салфетки марлевые медицинские стерильные	На усмотрение организатора	шт	10
06	Набор лейкопластыря бактерицидного (разной формы)	На усмотрение организатора	упаковка	5
07	Ножницы для разрезания повязок	На усмотрение организатора	шт	5
08	Пинцет медицинский	На усмотрение организатора	шт	5
09	Футляр аптечки (короб)	На усмотрение организатора	шт	5
10	Очки	На усмотрение организатора	Шт.	5
11	Губка	На усмотрение организатора	Шт.	5
12	Зубная щетка	На усмотрение организатора	Шт.	5
13	Зубная паста	На усмотрение организатора	Шт.	5
14	Расческа	На усмотрение организатора	Шт.	5
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СУДЕЙ				
01	Столы взрослые	На усмотрение организатора	шт	2
02	Стул взрослый	На усмотрение организатора	шт	4
03	Папка-планшет с прижимом	На усмотрение организатора	шт	5
04	Ручка шариковая	На усмотрение организатора	шт	3
05	Карандаш простой	На усмотрение организатора	шт	3
06	Ластик	На усмотрение организатора	шт	3
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
01	Медицинский халат	На усмотрение участника	шт	1
02	Медицинская шапочка одноразовая	На усмотрение участника	шт	1
03	Перчатки одноразовые (размер S)	На усмотрение участника	шт	1

II Региональный Чемпионат Хабаровского края «Беби-Абилимпикс»

04	Маска медицинская нестерильная одноразовая	На усмотрение участника	шт	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
01	Урна под сухой мусор	На усмотрение организатора	шт	1
02	Вода бутилированная	На усмотрение организатора	шт	5
03	Одноразовые стаканчики	На усмотрение организатора	шт	20

II Региональный Чемпионат Хабаровского края «Беби-Абилимпикс»

6.ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «кулинарное дело» допускаются участники 5-8 лет.

6.2. К участию в Чемпионате допускаются воспитанники и наставники, имеющие в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО) о наличии в возрастной группе ДОО благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
- письменное согласие родителей на участие ребенка в Чемпионате.

6.3. По показаниям, к участию в Чемпионате допускается воспитанники вместе с тьютором (помощником), имеющим в наличии:

- справку, подтверждающую необходимость наличия тьютора (помощника), заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО;

6.4. Участники и наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посещающих площадку Чемпионата.

6.8. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.9. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации инструментов, не подвергать их

II Региональный Чемпионат Хабаровского края «Беби-Абилимпикс»
механическим ударам;

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- содержать рабочее место в чистоте.

7. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕМПИОНАТА

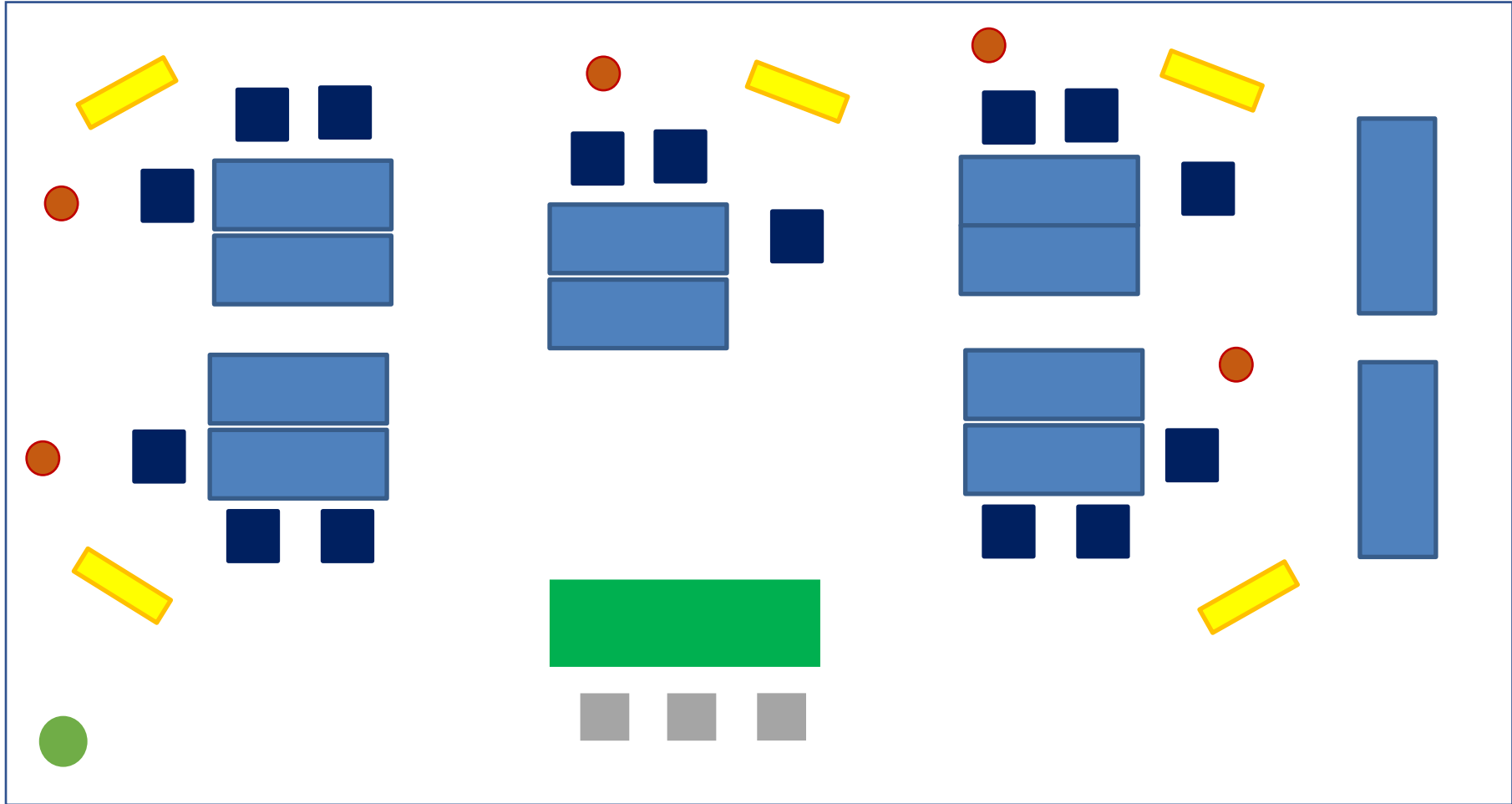
Площадка проведения: ДОО Хабаровского края




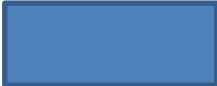



Дата проведения: **16 - 20 мая 2022 года**

Участники: воспитанники 5-8 лет ДОО Хабаровского края

	Время	Описание
с 00 до 00		
	00-00	Прибытие участников и экспертов на площадку
		Торжественная церемония открытия Чемпионата
	00-00	Инструктаж по ТБ и ТО участников
	00-00	Знакомство команд, тренеров и экспертов с площадкой. Подготовка рабочих мест.
с 00 до 00		
	00-00	Прибытие участников и экспертов на площадку
	00-00	Посещение гостями и участниками фото выставки и выставки детских поделок
	00-00	Мастер-классы представителей профессий и специальностей, представленных в компетенциях.
	00-00	Модуль 1. Выполнение заданий и представление результатов
		Музыкальная пауза.
		Модуль 2. Выполнение заданий и представление результатов
	00-00	Обсуждение результатов, Подведение итогов
		Музыкальная пауза.
с 00 до 00		
	00-00	Прибытие участников и экспертов на площадку
	00-00	Торжественная церемония закрытия Чемпионата

8. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ



- | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|-------|
|  | Мольберт |  | Стул детский |  | Урна |
|  | Стол детский |  | Стул взрослый |  | Кулер |
|  | Стол взрослый | | | | |